

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Экологическое право
наименование учебной дисциплины

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
уровень основной профессиональной образовательной программы

40.02.02. Правоохранительная деятельность
код, наименование специальности

очная
форма обучения

базовый
уровень программы подготовки ППССЗ

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
социально – гуманитарный

юрист
наименование квалификации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель Салаватова Эльвира Габдрахмановна

Рассмотрена на заседании педагогического совета
« 29 » августа 2024 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Экологическое право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экологическое право обучающийся

должен уметь:

-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Вариативная часть: не предусмотрено

Результаты освоения дисциплины Экологическое право направлены на формирование:

- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

- личностных результатов воспитания:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **48 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Экологическое право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание, задачи дисциплины. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины «Экологическое право» для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	1
	Общая часть		
Раздел 1.	Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебные дисциплины. Предмет экологического права.	2 2	1,2
	Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	
	Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.		
	Отличия экологического права от других отраслей права.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2 Источники экологического права.	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.	2	2
	Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».		
	Нормативно правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты органов государственной власти, нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права.	2	
	Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам урегулирования		
	Анализ российского экологического законодательства	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан.	Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещении ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.	2/2	1,2
	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему: Конституционные экологические права граждан Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан	2 2	3
Тема 1.4 Объекты экологического права.	Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.	2 2	1,2
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.5. Право природопользования.	Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.	2	2
	Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.	2	

	Лабораторные работы	-	-	
	Практическое занятие	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление расширенного конспекта на тему: «Основания возникновения и прекращения права специального природопользования». Лимитирование и лицензирование природопользования	2 2	3	
Раздел 2	Эколого - правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.			
Тема 2.1. Юридическая и эколого – правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная, гражданско – правовая ответственность за экологические правоотношения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	2/2 2	1,2	
	Лабораторные работы	-	-	
	Практическая работа	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа -составление схемы – таблицы «Состав экологического правонарушения»; -анализ экологических правонарушений, совершаемых должностными лицами	2 2	3	
Тема 2.2 Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования.	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом праве. Особенности оценки вреда причинённого экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.	2/2 2/2	1,2	
	Лабораторные работы	-	-	
	Практическая работа:	-	-	

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа -Изучение норм ФЗ « Об охране окружающей среды» в части возмещения вреда -Формы возмещения вреда, причиненные экологическим правонарушением	2 2	3
Консультация (<i>при наличии</i>)	Экологические правонарушения Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Всего:	48 часов	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солдатова Л.В. Экологическое право учебник. М.: ЮСТИЦИЯ , 2022- 288 с.
2. Хворостов А.Ю. Основы экологического права. Учебник М.:КНОРУС, 2023, 174с.
3. Астафьева О.Е.. Экологические основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник-практикум/С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова -3-е изд.перераб и доп, М.: Изд. Юрайт,2018-429с.
4. Волков А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.
5. Демичев А.А., Грачева О.С. Экологическое право: учебник. М.: Прометей, 2019. 348 с.
6. Потапова А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2018. 104 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды учебники практикум. М.: Юрайт, 2018- 229с.
2. Тихомирова Л.В. Экологические правонарушения: правовые акты и практика применения юридической ответственности. М.: Издание Тихомирова М.Ю., 2016, 112с.
3. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. М.: Юрайт, 2011 – 608 с.

Основные нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11,1994 г. № 51-ФЗ (ред. От 19.12.2020г.) // Справочная правовая система «Гарант»;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 (в ред. от 28.12.2020г.), // Справочная правовая система «Гарант»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 г. № 156-ФЗ (в ред. от 18.03.2019г.), // Справочная правовая система «Гарант»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 24.11.2006 г. № 318-ФЗ (в ред. от 11.06.2021г.), (электронный ресурс) // Справочная правовая система «Гарант»;
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 01.07.2021г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2010 № 214-ФЗ)) // Справочная правовая система «Гарант»;
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-фз (в ред. от 01.07.2021г. № 286-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 28.06. 2021 г. N 220-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
- 10.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 1 июля 2021 г. N 294-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
- ФЗ "Об охране окружающей природной среды" от 10.01.2002, в ред. от 02.07.2021г. №342-ФЗ Справочная правовая система «Консультант плюс»
- ФЗ от 04.05.1999г. №96 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», (в ред. от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ)// Справочная правовая система «Гарант»;

Интернет ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система
BOOK.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: толковать применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.</p> <p>Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет